

Звіт директора комунального закладу освіти «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради

У своїй діяльності КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України 27 серпня 2010 року № 778, Статутом ліцею, затвердженим наказом департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради 19.12.2016 № 317.

Форма власності – комунальна. Засновник – територіальна громада міста в особі Дніпровської міської ради.

Територія КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара» площею 0,6314 га. знаходиться на балансі Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Мова навчання – українська. Ліцензований обсяг прийому – 480 осіб.



Ліцей знаходиться у чотирьохповерховій будівлі 1937 року побудови загальна площа 3015,8 м². У закладі 23 навчальні кабінети, з яких 15 – класні кімнати, бібліотека, учительська, методичний кабінет, актовий зал, медичний кабінет. У ліцеї відсутній спортивний зал, в пристосованому приміщенні обладнаний атлетичний зал, оснащений спортивними тренажерами. Через відсутність площ в ліцеї повноцінної їдальні немає. У пристосованих приміщеннях обладнаний буфет на 80 посадочних місць.

Навчальні кабінети і підсобні приміщення обладнані автоматичною пожежною сигналізацією з виходом на централізований пульт пожежної сигналізації.

Матеріально-технічне забезпечення кабінетів, спортзалу здійснено відповідно до Типових переліків обладнання меблями, передбаченими для цього типу навчального закладу. Кабінети мають необхідне обладнання, технічне оснащення для виконання лабораторних та практичних робіт, забезпечені навчальними таблицями, приладами, муляжами, препаратами та реактивами. Всі кабінети відповідають головним вимогам Положення про кабінет у загальноосвітньому навчальному закладі.

Спортивний майданчик №1 площею 1035м² обладнаний для гри з міні футболу, потребує реконструкції покриття. Спортивний майданчик №2 площею 630,0м² обладнаний для ігор: волейболу, баскетболу, великого тенісу.



Для забезпечення організації навчального-виховної та управлінської діяльності в ліцеї створено потужний інформаційний освітній простір, який включає інформаційні, технічні та інтелектуальні (педагогічні та управлінські) ресурси.

Технічна складова включає:

- ✓ підключення до мережі Інтернет (Trifle, Datagroup, міська мережа);
- ✓ створені та функціонують чотири WiFi зони;
- ✓ для організації сучасного інформаційного простору підключені 3 сервери (2 Windows Server та Linux);
- ✓ 23 навчальних кабінети оснащені сучасними мультимедійними комплектами (смарт-обладнання, телевізор+ноутбук, або інтерактивна дошка + ноутбук).

У ліцеї працюють 5 кабінетів інформатики, які оснащені 80 комп'ютерами. Для забезпечення управлінської діяльності закладу використовуються 15 комп'ютерів. Загалом у навчальному процесі ліцею використовуються 110 стаціонарних комп'ютерів та 60 ноутбуків, що зумовлює середній показник кількості учнів на один комп'ютер – 4. Всі комп'ютери ліцею мають ліцензійне програмне забезпечення.

Кабінети інформатики, фізики, біології та хімії мають лабораторні кімнати, обладнані наочністю та засобами для реалізації практичної частини навчальних програм.

Бібліотека ліцею є інформаційним центром навчального закладу і складається з читацької зали та книгосховища. Мета ліцейського інформаційного центру, який включає як відповідний книжковий фонд так і необхідний інформаційно-комп'ютерний комплекс (комп'ютер, ксерокс, сканер, принтер, колонки) - задовольняти інформаційні потреби учнів і педагогів ЛІТу, розвивати їхні навчально-пізнавальні інтереси, стимулювати творчість. Книжковий фонд бібліотеки на 01.01.2017 налічує:

- Підручників – 14 751
- Художньої літератури – 4 517



Отже, забезпеченість ліцею навчально-методичною та довідковою літературою є належною, існуючі бібліотечні ресурси використовуються оптимально, органічно доповнюючись сучасними електронно-інформаційними джерелами, що свідчить про достатньо ефективну роботу бібліотеки ліцею в контексті розвитку єдиного освітнього інформаційного середовища.

Кількість учнів ліцею складає 449, середня наповнюваність класів – 30.

Учні ліцею навчаються за семестрово-блочною заліковою системою, складовими якої є:

- здвоєні заняття-блоки по 40 хвилин;
- додаткові індивідуальні заняття (консультації) за рахунок 5-ти зекономлених хвилин від кожного заняття.
- при вивченні навчальних предметів: української, російської, англійської мов, математики, фізики, інформатики, профільних предметів клас підрозділяється на підгрупи.

Протягом багатьох років робота педагогічного колективу ліцею спрямована на особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів.

З 2007 року директором ліцею є Григор'єв Сергій Борисович, кандидат фізико-математичних наук, доцент Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Дмитрієва Ольга Олександрівна організує навчальну роботу, розстановку педагогічних кадрів, проводить моніторингові дослідження якості знань учнів, організує внутрішній контроль, складає розклад уроків і тарифікацію, відслідковує створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Водоп'ян Наталія Іванівна організує методичну, експериментально-дослідну, інноваційну роботу у ліцеї, роботу з обдарованими учнями, координує зв'язок з вищими навчальними закладами, організує роботу спецкурсів та гуртків інтелектуального напрямку, відповідає за проведення атестації та курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Малоіван Ірина Євгеніївна забезпечує встановлення контактів із зовнішніми організаціями,

соціальними партнерами з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій, організовує поточне і перспективне планування діяльності педагогічного колективу в області використання інформаційних та комунікаційних технологій з метою реалізації програми інформатизації, проводить навчання педагогічних та управлінських кадрів, організовує інформаційну підтримку олімпіад, конкурсів та турнірів на міському, обласному, всеукраїнському рівнях, забезпечує проведення семінарів, конференцій, наукових шкіл та інших заходів з використання та поширення досвіду педагогічного колективу, координує систему дослідницької, дослідно-експериментальної та інноваційної роботи ліцею з ІКТ.

Заступник директора з виховної роботи Кравчик Галина Василівна організовує виховну роботу у ліцеї, керує роботою методичного об'єднання класних керівників, налагоджує співпрацю з органами учнівського самоврядування, батьківською громадськістю, випускниками ліцею, громадськими організаціями, керує роботою ЛІТівського прес-центру, є ініціатором проведення зустрічей з творчими людьми Дніпропетровщини, волонтерами, бере участь у благодійних акціях, відповідає за організацію харчування, є невідомим організатором національно-патріотичного виховання у ліцеї.

Заступник директора з адміністративно-господарської роботи Віролайнен Віктор Миколайович з відмінною дисципліною і організованістю забезпечує господарську діяльність у ліцеї, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, контролює раціональність витрат матеріалів і коштів, здійснює поточний контроль за господарським обслуговуванням і належним технічним та санітарно-гігієнічним станом споруд, забезпечує дотримання вимог техніки безпеки.



Комунальний заклад освіти «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради на 100% забезпечений педагогічними кадрами у відповідності зі штатним розкладом та навчальним планом. Навчально-виховний процес забезпечують 54 педагогічних працівників, 100% з яких мають вищу освіту, яка відповідає займаним посадам. 47 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 40 з них – педагогічне звання «вчитель-методист», 3 – «старший вчитель». 5 педагогів є молодими спеціалістами.

Осередками науково-методичної роботи у ліцеї є кафедри та методичні об'єднання. Відповідно наказу про методичну роботу, у ліцеї працюють

предметні кафедри математики, фізики, інформатики, української філології, іноземних мов та природничих дисциплін.

До методичних об'єднань віднесено професійні об'єднання вчителів суспільних дисциплін, фізкультури та основ здоров'я. Щорічно у вересня видається наказ про методичну роботу, в якому проводиться аналіз навчально-методичної діяльності за минулий навчальний рік, визначаються пріоритетні напрямки роботи, призначаються завідувачі кафедрами, що входять до методичної ради ліцею.

Широкої практики набуло залучення до викладацької роботи у ліцеї на умовах сумісництва провідних фахівців вищих учбових закладів, в першу чергу Дніпропетровського національного університету. Станом на 1 вересня 2016 року в складі викладачів ліцею 11 кандидатів наук, серед яких 9 доцентів.

Атестація педагогічних працівників включена в систему управлінської діяльності та методичної роботи ліцею, направлена на підвищення кваліфікації учасників педагогічного процесу, якості загальної професійної компетентності вчителів.

Здійснюється на основі комплексної оцінки системи роботи педагогічних працівників, запроваджено закріплення кураторів із членів атестаційної комісії за кожним педагогом, який атестується. Інноваційним елементом атестації є створення «Електронної атестації» - власних сайтів, на яких висвітлюються результати роботи вчителя, його дидактичні та методичні матеріали. Даний досвід роботи презентувався під час семінару, проведеного в рамках Шостого міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті».

Ліцей є одним з найпрестижніших навчальних закладів міста та області, репутація якого створюється працездатним, творчим педагогічним колективом. І тому одним із найважливіших завдань своєї роботи методична служба ліцею бачить у професійному розвитку кожного члена педагогічного колективу. Узагальнення педагогічного досвіду учителів ліцею проводиться на міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних семінарах, конкурсах і виставках. Тільки протягом 2014-2016 року викладачі ліцею взяли участь у 86 методичних заходах. 36 заходів було проведено на базі ліцею. Викладачі ліцею працювали спікерами літніх наукових шкіл «Хмарні сервіси в освіті», були співорганізаторами наукових конференцій Майкрософт, є авторами 9 програм та 5 наукових посібників, що отримали гриф Міністерства освіти і науки України.

В рамках проведеного у формі відео-конференції семінару між Дніпровським ліцеєм інформаційних технологій та Центральним інститутом ядерних досліджень було проведено знайомство з Європейською організацією ядерних досліджень і експериментів на Великому адронному колайдері. Протягом трьох останніх років Центральний інститут ядерних досліджень проводить наукові школи для викладачів фізики, учасниками яких були Григор'єв С.Б., Кудрявцев А.В., Орлянський О.Ю.

У рейтинг інноваційних шкіл – Showcase School – увійшли школи, які активно використовують мобільні і хмарні технології в навчальному процесі. Першим навчальним закладом в Україні в 2014 р. таким визнано Дніпровський ліцей інформаційних технологій при ДНУ.

До другого списку увійшли викладачі, які застосовують прогресивну педагогіку й активно використовують новітні технології в роботі з учнями. З ліцею інформаційних технологій – це директор Григор'єв Сергій Борисович, вчитель англійської мови Гильова Людмила Геннадіївна, вчитель інформатики Колбасова Вікторія Леонідівна, вчитель математики Сотніченко Олена Віталіївна та заступник директора Малоіван Ірина Євгеніївна.

У межах програми педагоги отримали безкоштовні ліцензії Office 365, а Малоіван Ірина Євгеніївна взяла участь у Всесвітньому освітньому форумі, який відбувся в квітні 2015 року в Редмонді, США.

Таким чином, методична робота ліцею спрямована на надання педагогам практичної допомоги, вирішення науково-методичної проблеми «Реалізація системної моделі освіти обдарованих та здібних дітей в умовах ліцею інформаційних технологій».



Дніпровський ліцей інформаційних технологій бере активну участь в інноваційній діяльності обласного та всеукраїнського рівнів. Протягом останніх п'яти років педагогічний колектив ліцею проводив дослідно-експериментальну роботу за темами:

«Забезпечення наступності між допрофільною, профільною та професійною підготовкою у системі ліцей-університет», наукові керівники Удод О.А., Григор'єв С.Б. Мета дослідження: обґрунтувати та експериментально перевірити створену у ліцеї модель профільної підготовки ліцеїста, умови забезпечення наступності між допрофільною, профільною та професійною підготовкою у системі ліцей-університет. В результаті експерименту були сформовані профілі ліцею:

- Інформаційні технології та програмування
- Математика та основи інформатики
- Фізика, техніка, основи інформатики та моделювання

«Вплив єдиного освітнього простору та Інтернет-технологій на становлення інноваційної особистості XXI століття та визначення їх складових» науковий керівник: Ватковська М.Г.

«Формування механізмів трансформації регіональної системи освіти на основі принципів випереджаючої освіти для сталого розвитку»
науковий керівник - Романенка М.І.

Національний проект «Відкритий світ» (Спільний наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України та Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України від 03.11.2011 № 1252/147 Всеукраїнського рівня, робоча група «Національні проекти» комітету з економічних реформ).

- **«Хмарні сервіси в освіті»** (науковий керівник – доктор педагогічних наук Литвинова Світлана Григорівна). В рамках цього проекту викладачами ліцею розроблена та впроваджується модель формування і використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі ліцею.

- **«Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти»**, науковий керівник Бутурліна Оксана Василівна.

Досвід роботи ліцею щорічно демонструється на міжнародних виставках «Сучасна заклади освіти» та «Інноватика в освіті України». За участь у номінаціях виставок ліцей 8 раз нагороджено золотою медаллю виставки «Сучасна заклади освіти» та 4 рази – золотою медаллю виставок «Інноватика в освіті України».



У ЛІТі проводиться активна робота з налагодження співпраці з територіальною громадою. Співпраця з громадськими організаціями особливо актуалізувалася з часу впровадження державно-громадського управління освітою і дозволяє навчальному закладу вирішувати різного плану питання.

Активно працює Рада ліцею, яка в своїй роботі керується Наказом Міністерства освіти і науки України N 159 від 27.03.2001 “Про затвердження Примірного положення про раду загальноосвітнього навчального закладу”

До складу Ради входять представники від кожної з груп учасників навчально-виховного процесу. Одним з провідних завдань Ради є підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів.

З цією метою Рада ліцею спланувала свою роботу таким чином, щоб на засіданнях обговорювати питання, які могли б допомогти у реалізації завдань дослідницько-експериментальної діяльності учнівської молоді. Так, зокрема, регулярно заслуховуються звіти учнів з питань експериментальної та дослідницької роботи, розглядаються проблеми, знаходяться можливі способи їх вирішення. Підтримуючи талановитих та здібних учнів, Рада ліцею на своїх засіданнях за участю адміністрації обговорює питання щодо надання таким учням стипендій за високі показники у навчанні та громадській діяльності. Щосеместру визначаються ліцеїсти, які за своїм навчальним рейтингом можуть претендувати на нагороди.



Загальноліцейський батьківський комітет – представник інтересів батьківської громадськості ліцею, відіграє суттєву роль у державно-громадському управлінні навчальним закладом діє на основі Положення про Батьківський комітет Дніпровського ліцею інформаційних технологій при ДНУ імені Олесья Гончара, затверджено Радою ліцею (протокол №1 від 12.09.2012 р.), складеного, у свою чергу, відповідно до Примірного положення про батьківські комітети загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.04.2011 р. №398. Метою батьківського комітету є, першочергово, захист законних прав, інтересів і свобод дітей в органах громадського самоврядування ліцею та допомога педагогічному колективу в реалізації завдань загальної середньої освіти.

Багато років комітет ветеранів Жовтневого району підтримує щільні зв'язки з ліцеєм (учнями та педколективом). Ветерани допомагають у патріотичному вихованні, вони завжди бажані гості в ЛІТі. Юнаки та дівчата відвідують людей похилого віку, вітають їх зі святами, надають посильну

допомогу. 2015 року одинадцятикласники Сансієва Ірина та Бойцун Віктор разом із ветеранами створили книгу «Живые легенды Днепропетровска».

Ліцеїсти 10-А класу разом із куратором Осміченко І.Д. були запрошені на звітно-виборну конференцію комітету ветеранів Жовтневого району.

Як це не дивно, але все, що почули та побачили юнаки та дівчата, зацікавило їх: на тлі безлічі проблем суспільства проблеми літніх людей – дуже важливі проблеми. Ветерани – це скарб нашої країни, бо вони мудрі, небайдужі, сильні духом.



Важливу роль у виховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування - Рада ліцею, рада лідерів, старостат, культсектори, валеологи, екскурсоводи. Активна участь лідерів, старостату, культсекторів, валеологів, членів прес-центру у громадському житті ліцею дає змогу розкрити свій творчий потенціал та організаторські здібності. Система учнівського самоврядування ЛІТу працює з 1996 р., має свій статут і називається юнацька організація «ЛІТ-лідер». Організація складається із 7 блоків (лідерський склад, старостат, культсектори, прес-центр, мас-медія, валеологи, фізорги). Головними орієнтирами роботи організації «ЛІТ-лідер» є: втілення інноваційних форм та методів у громадську діяльність ліцею, забезпечення і захист прав та інтересів ліцеїстів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу, співпраця з Радою та адміністрацією ліцею, загальноліцейським батьківським комітетом, забезпечення виконання ліцеїстами своїх обов'язків, організація дозвілля, проведення різного роду соціологічних опитувань.

Вибори органи ліцейського самоврядування проходять один раз на рік звітно-виборною конференцією (у присутності адміністрації, батьків,

викладачів, учнів ліцею). Учнівське самоврядування тісно взаємодіє із педагогічною радою, класними колективами, батьківською радою, піклувальною радою, районним та міським парламентами дітей та учнівської молоді, постійно допомагає у проведенні ліцейських, районних, міських та обласних семінарів.

Ліцейський прес-центр займається видавничою діяльністю. У кожному класі випускається електронний журнал або газета за матеріалами життя класу. У загальноліцейському масштабі періодично видаються: поетичний збірник «Горицвіт», «Куратор-вихователь», «Педагогічні роздуми», «Пульс», «НеоЛІТ», «Ліцейський вісник», «ЛІТопис», «Фотон», «ЛІТера». У ЛІТ-вітальні проводяться презентації авторських збірок учнів.

Систематично проводяться у ліцеї персональні виставки обдарованих дітей, фотовиставки, конкурси учнівської поезії, оформлюються тематичні стенди до свят, днів вшанування пам'яті та різноманітних урочистих заходів.

З 2009р. Ліцей стає учасником програми Microsoft Live@edu, а 13.11.2012р. між Дніпровським ліцеєм інформаційних технологій та компанією Microsoft укладено угоду з приводу використання новітньої системи хмарних ресурсів Office 365.

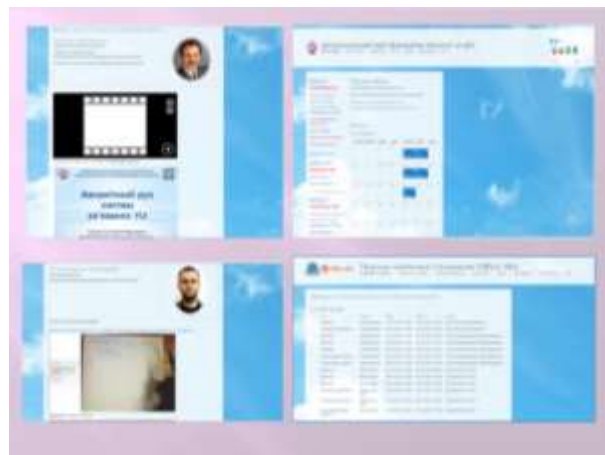
Відповідно до ліцензії викладачі та учні ліцею мають:

- повні інсталювані програми Office: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher та OneNote на 5 ПК або комп'ютерах Mac на одного користувача; Office на планшетах і телефонах;
- онлайнові версії Office, включно з Word, Excel і PowerPoint;
- блокноти для класу містять особисту робочу область для кожного учня, бібліотеку вмісту для супровідних матеріалів і простір для співпраці на уроках і семінарах;
- зберігання файлів OneDrive і спільний доступ до них, 1 ТБ на користувача;
- електронну пошту бізнес-класу, календар і контакти, розмір поштової скриньки – 50 ГБ;
- веб-конференції Skype, миттєві повідомлення, голосовий зв'язок, відеозв'язок у форматі HD;
- повнофункціональні сайти груп SharePoint дають змогу співпрацювати в групах над вмістом і публікувати важливі новини та відомості про заходи;
- корпоративна соціальна мережа, Yammer що сприяє спільній роботі;
- технологію захисту інформації та додаткові параметри безпеки, що допомагають захиститися від невідомих зловмисних програм і вірусів і забезпечують кращий захист від атак нульового дня в системі обміну повідомленнями.

На базі сервісів та служб Microsoft Office365 в Ліцеї створено корпоративний інформаційний простір dlit.dp.ua, у якому для забезпечення навчально-виховної та управлінської діяльності створено аккаунти для викладачів, учнів та батьків, слухачів підготовчих курсів. Сьогодні це один з найактивніших хмарних освітніх просторів України. У просторі dlit.dp.ua

створені та функціонують внутрішні сайти кафедр та методичних об'єднань ЛІТу, сайт атестаційних матеріалів викладачів, сайти виховної та науково-методичної роботи, персональні сайти викладачів для підтримки окремих навчальних курсів. Адміністрація та викладацький склад ЛІТу використовує сайт dlit.dp.ua для організації ліцейських та міських on-line заходів, підтримки міського конкурсу юних інтелектуалів та заходів, організації елементів дистанційного навчання для учнів шкіл міста.

В рамках програми соціального партнерства шкіл Дніпропетровська, з січня 2012 року на базі Ресурсного центру інформатизації освіти розпочато серію майстер-класів та семінарів «Створення єдиного інформаційного простору в навчальних закладах Дніпра», надається консультативна допомога по роботі із сервісами Office365.



Згідно річного плану і графіку внутрішнього ліцейського контролю, відповідно до методичних рекомендацій проводяться моніторингові дослідження рівня знань учнів з предметів інваріантної складової навчального плану.

У 2015 році розроблено Положення про моніторинг у ліцеї, затверджене директором, методичною та педагогічною радою. Викладачі володіють методикою моніторингу у повному обсязі.

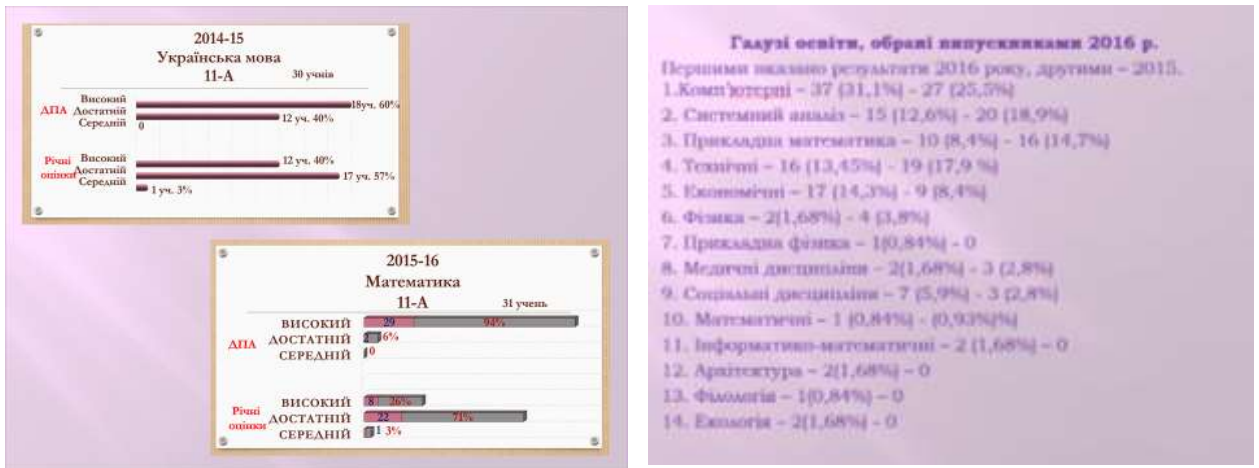
Згідно річного плану та з метою перевірки знань, умінь та навичок із базових дисциплін у I та II семестрах кожного навчального року проводяться контрольні зрізи в 8 – 11 класах з математики, української мови, фізики, в 9-10 класах додатково з інформатики, в 8,9,10 класах у 2 семестрі з англійської мови.

Результати зрізів демонструють якість знань ліцеїстів всіх класів, що відповідає вимогам, які ставляться до вивчення навчальних дисциплін, проказують чи є прогалини у знаннях окремих ліцеїстів. На засіданнях всіх кафедр предметів, зрізи з яких проводилися, дається оцінка підготовки до зрізів та аналізується якість знань, робляться відповідні висновки. Вчителі-предметники беруть до уваги зауваження, які були надані відповідальними за проведення зрізів, аналізують допущені при написанні робіт помилки та працюють над ліквідацією прогалин у учнів, які показали недостатній рівень знань.

У кінці кожної навчальної чверті, за результатами I півріччя, II півріччя та за рік визначається рейтинг кожного ліцеїста зокрема. Результати рейтингу ліцеїстів доводяться до відома батьків та ліцеїстів, розміщаються на

інформаційному стенді ліцею.

Створений перспективний план моніторингу навчальних досягнень учнів. За результатами досліджень проводяться засідання кафедр, педагогічні ради, батьківські збори.



Аналіз отриманих даних дослідження показує що кількість учнів, які обрали предмет ДПА у вигляді ЗНО співпадає з обраним профілем. Це свідчить про розуміння суті профільного навчання та неформальний підхід до його запровадження та вибору. Навчальний заклад забезпечує високу якість загальної середньої освіти, що підтверджують випускники ліцею за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. При порівнянні результатів ЗНО- 2014, 2015, років з річним оцінюванням спостерігається позитивна тенденція підтвердження випускниками ліцею оцінок достатнього та високого рівня навчальних досягнень.

В 2017 році випускники ліцею показали на ЗНО-ДПА відмінні оцінки. Середній бал з предметів: математика 11,1; українська мова та література 10; англійська мова 10 балів, фізика 9 балів. Двоє випускників склали ЗНО з математики на 200 балів, що становить 1/3 від всіх 200-бальників з математики нашої області.

100% випускників ЛІТу вступають до вищих навчальних закладів. Аналіз вступу випускників доводить, відповідність до профілів навчання у ліцеї. В лідерах: системний аналіз, прикладна математика і фізика, технічні, інженерні та економічні спеціальності.



Однак, створення умов для індивідуальної освітньої траєкторії дозволяє випускникам успішно отримувати медичні, соціальні, філологічні спеціальності, ставати архітекторами, екологами і фахівцями східних мов.

Одним з індикаторів обдарованості є дослідницька діяльність, яка передбачає не тільки наявність пізнавальної та пошукової активності, а й включає в себе аналіз учнем одержуваних результатів, оцінку на їх основі розвитку ситуації і прогнозування відповідно до цього своїх подальших дій. Прояву та реалізації дослідницької активності сприяє створена педагогами розвиваюче навчальне середовище. Важливість наявності такого підходу в навчанні та розвитку обдарованих має важливий практичний наслідок - робота з перспективними дітьми не обмежується складанням спеціальних програм навчання, а ставить на перше місце формування внутрішньої мотивації діяльності, системи духовно-моральних цінностей особистості. Ці якості дають можливість не тільки розвинути обдарованість у дітей, але зберегти таланти у дорослих людей.

Діяльність наукового ліцейського товариства «НаутіЛІТус», яке об'єднує всіх ліцеїстів і сприяє виявленню обдарованих учнів, що мають хист до науково-дослідної діяльності - результат успішної співпраці учасників навчального процесу ЛІТу. Члени товариства беруть активну участь у роботі секцій Дніпропетровського відділення Малої Академії Наук України, є учасниками міжнародних конкурсів «Мирний космос», «Зоряний шлях», що проводяться Національним аерокосмічним центром освіти молоді, літніх школах МАН.

Створення науково-дослідницької роботи – обов'язкова складова навчального процесу ліцею, щорічно учні виконують близько 120 курсових та 100 випускних робіт - комп'ютерних програм, мультимедійних засобів, які після проходження психолого-педагогічної експертизи використовуються у навчально-виховному процесі. Внесення елемента дослідження в навчальну діяльність сприяє вихованню у ліцеїстів активності, ініціативності, допитливості, розвиває їхнє мислення, заохочує потребу дітей в самостійному пошуку.

Протягом трьох років 408 учнів були членами ліцейського наукового товариства, 203 – дійсними членами Малої академії наук України.

Результативність участі учнів ліцею у всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України протягом 3 років:

2014-2015 н.р.: 31 переможець обласного конкурсу, 4 – всеукраїнського

2015-2016 н.р.: 29 переможців обласного конкурсу, 4 – всеукраїнського

2016-2017 н.р.: 20 переможців обласного конкурсу, 4 – всеукраїнського

В 2016 році проведено серію он-лайн навчань- олімпіад за напрямком співпраці з Дніпропетровським відділенням МАН за трьома профільними предметами: математика, фізика, інформатика. Цей захід затверджено на рівні області, як профільний захід для пошуку та відбору учнів для участі у обласних етапах предметних олімпіад.

2010 року вийшов перший випуск збірника науково-дослідницьких робіт ліцеїстів «МІФ» (Математика, Інформатика, Фізика). Нині надруковано збірник 2011 року, підготовлено збірники 2012-2014 років. В цьому році планується випуск збірок за 2015 та 2016 роки.

У збірниках є дослідження, які неважко уявити на сторінках наукового видання. Всього у перелічених збірниках представлено біля 30 статей, причому є автори, що друкувалися двічі! Основи цих статей – курсові та

кваліфікаційні роботи ліцеїстів. Всі ці роботи було представлено на щорічних обласних конкурсах науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України. Серед авторів є переможці Всеукраїнських конкурсів МАН, стипендіати Президента України, а двоє з них отримали документи, що засвідчують оригінальність розроблених ними алгоритмів. Теми робіт – розробка та модифікація алгоритмів, моделювання фізичних явищ, математичне моделювання. Як сказано у передмові до першого випуску «МІФу»: «Найкраща освіта – самоосвіта. Найкраща самоосвіта – дослідницька робота».

Пошуково-дослідницький метод – залучення учнів до самостійних і безпосередніх спостережень – один з основних методів, що застосовуються у формуванні проектно-технологічної та інформаційно-комунікаційної компетентностей випускника ліцею.

Впровадження пошуково-дослідницьких підходів у вивченні навчальних предметів призвело до створення нової моделі навчального закладу, де творча діяльність є необхідною складовою сучасної освіти. Дослідницька діяльність в даному випадку виступає, як механізм формування мотиваційної сфери учня, корекції його самооцінки, як елемент профорієнтаційної роботи. І напевно, не є випадковим, що випускники ліцею вибирають профіль ВНЗ, відповідно до напрямку своєї науково-дослідницької роботи у ліцеї.

Завдяки наполегливій роботі учнів під керівництвом досвідчених викладачів ліцей має одні з найкращих в Україні показників олімпіадного руху. Так протягом останніх п'яти років 714 учнів ЛІТу стали переможцями міських олімпіад, 386 – обласних, 55 – всеукраїнських. Три роки поспіль ми мали перемоги на міжнародних олімпіадах – 2 – з астрономії та 1 – з інформатики.

Результати участі в олімпіадах 2016-2017 року: 146 переможців міських олімпіад, 79- обласних, 8- всеукраїнських.

Завдяки співпраці Дніпропетровського ліцею інформаційних технологій при ДНУ з виробничим об'єднанням «Південний машинобудівний завод» та Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара 25 грудня 1998 року було створено *аерокосмічний центр ліцею*. Протягом свого існування центр займається науково-просвітницькою роботою, в ньому проводяться зустрічі з видатними людьми космічної галузі, космонавтами, працівниками конструкторського бюро «Південне», випускається науково-популярний журнал «Фотон». Керує центром викладач фізики та астрономії вищої категорії Козлова Тетяна Іванівна.

Специфіка підліткового віку – процес становлення особистості, формування соціальних установок, стабілізація рис характеру. Знання особистісних характеристик кожного учня надає можливість зорієнтувати навчально-виховний процес на особистість кожного учня.

У контексті вищевказаного для психологічного супроводу у ліцеї впроваджено курс «Основи самовизначення особистості». При умові оптимальної реалізації курс має на меті реалізацію стратегічного напрямку: виховання психологічної культури учнів, і на цьому підґрунті – розвиток творчого мислення. Перша частина курсу – у першому семестрі для восьмикласників (допомога учням під час адаптаційного періоду,

пропедевтика професійного самовизначення), друга – у другому семестрі для дев'ятикласників (актуалізація професійного самовизначення перед вибором профілю та подальшого напрямку освіти).

Інформаційну складову занять з елементами тренінгу складають різні матеріали, серед них, наприклад, – презентації. Для підтримки курсу розроблено комп'ютеризовані тестуючі програми. Мета діагностики – не тільки збір інформації про учнів для психологічного супроводу навчально-виховного процесу, а й активізація рефлексивних вмінь, самоусвідомлення та професійного самовизначення.

У ліцеї створені умови для



фізичного розвитку, збереження та зміцнення здоров'я учнів. Заходи щодо забезпечення умов фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відображені у річному плані ліцею, планах класних керівників, учителів фізкультури та органів учнівського самоврядування.

Команди ліцеїстів – постійні переможці змагань з міні-футболу. Легкоатлетичної естафети, присвяченої Дню перемоги.

З метою виявлення та підтримки обдарованої молоді у ліцеї щорічно, починаючи з 2001 року проводиться міський турнір юних інтелектуалів – ТУРІНТЕЛ.

Дніпропетровський міський турнір юних інтелектуалів «ТУРІНТЕЛ» проводиться з 2001 року. Головне завдання турніру – пропаганда знань, активізація шкільної та позашкільної освіти, пошук, розвиток і підтримка обдарованої учнівської молоді.

Засновниками і безпосередніми організаторами турніру виступили: Дніпровська міська рада, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Дніпровський ліцей інформаційних технологій при ДНУ та Дніпропетровське відділення Малої академії наук України.

У 2016 році учасниками турніру є учні крім 7-8 класів також 9-х класів середніх загальноосвітніх навчальних закладів міста Дніпра. Перший тур було підготовано та успішно проведено в он-лайн режимі. Кожну школу представляє команда з 9-и учасників (по 3 учасника від паралелі). Остаточні переможці турніру визначались через тиждень на очних 2-му та 3-му турах. Турнір юних інтелектуалів – перший етап підготовки майбутніх ліцеїстів. Другий етап – підготовчі курси ліцею, на яких сьогодні навчається щорічно 500-600 учнів шкіл міста, починаючи з 5-их класів.

