

ЗВІТ

комунального закладу освіти «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради про роботу у 2017-2018 навчальному році

У своїй діяльності КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», Статутом ліцею, затвердженим наказом департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради 26.04.2018 № 157.

Територія КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» площею 0,6314 га. знаходиться на балансі Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара.

Мова навчання – українська. Ліцензований обсяг прийому – 470 осіб.

Для забезпечення організації навчального-виховної та управлінської діяльності в ліцеї створено потужний інформаційний освітній простір, який включає інформаційні, технічні та інтелектуальні (педагогічні та управлінські) ресурси.

Технічна складова включає:

- ✓ підключення до мережі Інтернет (Trifle, Datagroup, міська мережа);
- ✓ створені та функціонують чотири WiFi зони;
- ✓ для організації сучасного інформаційного простору підключені 3 сервери (2 Windows Server та Linux);
- ✓ 23 навчальних кабінети оснащені сучасними мультимедійними комплектами (смарт-обладнання, телевізор+ноутбук, або інтерактивна дошка + ноутбук).

У ліцеї працюють 5 кабінетів інформатики, які оснащені 80 комп'ютерами. Для забезпечення управлінської діяльності закладу використовуються 15 комп'ютерів. Загалом у навчальному процесі ліцею використовуються 110 стаціонарних комп'ютерів та 60 ноутбуків, що зумовлює середній показник кількості учнів на один комп'ютер – 4. Всі комп'ютери ліцею мають ліцензійне програмне забезпечення.

Кабінети інформатики, фізики, біології та хімії мають лабораторні кімнати, обладнані наочністю та засобами для реалізації практичної частини навчальних програм.

Бібліотека ліцею є інформаційним центром навчального закладу і складається з читацької зали та книгосховища. Мета ліцейського інформаційного центру, який включає як відповідний книжковий фонд так і необхідний інформаційно-комп'ютерний комплекс (комп'ютер, ксерокс, сканер, принтер, колонки) - задовольняти інформаційні потреби учнів і педагогів ЛІТу, розвивати їхні навчально-пізнавальні інтереси, стимулювати творчість. Книжковий фонд бібліотеки на 01.01.2018 налічує:

- Підручників – 14 751
- Художньої літератури – 4 517
- Дидактики – 2 629.

Отже, забезпеченість ліцею навчально-методичною та довідковою літературою є належною, існуючі бібліотечні ресурси використовуються оптимально, органічно доповнюючись сучасними електронно-інформаційними джерелами, що свідчить про достатньо ефективну роботу бібліотеки ліцею в контексті розвитку єдиного освітнього інформаційного середовища.

Кількість учнів ліцею складає 449, середня наповнюваність класів – 30.

Учні ліцею навчаються за семестровою системою, складовими якої є:

- здвоєні заняття-блоки по 40 хвилин;
- додаткові індивідуальні заняття (консультації) за рахунок 5-ти закономірних хвилин від кожного заняття.
- при вивченні навчальних предметів: української, російської, англійської мов, математики, фізики, інформатики, профільних предметів клас поділяється на підгрупи.

Протягом багатьох років робота педагогічного колективу ліцею спрямована на особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів.

З 2007 року директором ліцею є Григор'єв Сергій Борисович, кандидат фізико-математичних наук, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, заслужений працівник освіти України.

Комунальний заклад освіти «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради на 100% забезпечений педагогічними кадрами у відповідності зі штатним розкладом та навчальним планом. Навчально-виховний процес забезпечують 56 педагогічних працівників, 100% з яких мають вищу освіту, яка відповідає займаним посадам. 47 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 42 з них – педагогічне звання «вчитель-методист», 3 – «старший вчитель». 2 педагогів є молодими спеціалістами.

Осередками науково-методичної роботи у ліцеї є кафедри та методичні об'єднання. Відповідно наказу про методичну роботу, у ліцеї працюють предметні кафедри математики, фізики, інформатики, української філології, іноземних мов та природничих дисциплін.

До методичних об'єднань віднесено професійні об'єднання вчителів суспільних дисциплін, фізкультури та основ здоров'я. Щорічно у вересня видається наказ про методичну роботу, в якому проводиться аналіз навчально-методичної діяльності за минулий навчальний рік, визначаються пріоритетні напрямки роботи, призначаються завідувачі кафедрами, що входять до методичної ради ліцею.

Широкої практики набуло залучення до викладацької роботи у ліцеї на умовах сумісництва провідних фахівців вищих учбових закладів, в першу чергу Дніпровського національного університету. Станом на 1 вересня 2017 року в складі викладачів ліцею 11 кандидатів наук, серед яких 9 доцентів.

Ліцей є одним з найпрестижніших навчальних закладів міста, репутація якого створюється працездатним, творчим педагогічним

колективом. І тому одним із найважливіших завдань своєї роботи методична служба ліцею бачить у професійному розвитку кожного члена педагогічного колективу. Узагальнення педагогічного досвіду учителів ліцею проводиться на міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних семінарах, конкурсах і виставках. Тільки протягом 2016-2018 року викладачі ліцею взяли участь у 86 методичних заходах. 36 заходів було проведено на базі ліцею. Викладачі ліцею працювали спікерами літніх наукових шкіл «Хмарні сервіси в освіті», були співорганізаторами наукових конференцій Майкрософт, є авторами 9 програм та 5 наукових посібників, що отримали гриф Міністерства освіти і науки України. Протягом квітня-травня 2018 року педагогічні працівники ліцею взяли участь у всеукраїнському форумі «Впровадження хмарних технологій у сучасний освітній процес» (м.Ужгород), Microsoft Innovative Educator Experts, Ukrainian Microsoft Teachers, Cloud Services for Education, *Deutsche PASCH Schule*); перемогли в обласному етапі, взяли участь у всеукраїнському етапі програми «Кращі педагогічні практики. Методи креативного вчительства», Григор'єв С.Б. є учасником експертно-консультативного комітету з цифрових технологій в освіті при Міністерстві освіти і науки України

Ліцей – експериментальний навчальний заклад обласного та всеукраїнського рівня, педагогічний колектив працює у наступних експериментальних проектах: «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» (обласного рівня), «Я – дослідник» (всеукраїнського рівня), «Підготовка керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів до роботи за інноваційними технологіями Microsoft Україна» (всеукраїнського рівня), «Е-підручник» (всеукраїнського рівня).

Таким чином, методична робота ліцею спрямована на надання педагогам практичної допомоги, вирішення науково-методичної проблеми «Реалізація системної моделі освіти обдарованих та здібних дітей в умовах ліцею інформаційних технологій».

Досвід роботи ліцею щорічно демонструється на міжнародних виставках «Сучасна заклади освіти» та «Інноватика в освіті України». За участь у номінаціях виставок ліцей нагороджено золотою медаллю виставки «Сучасна заклади освіти - 2018» (дев'ята медаль) та золотою медаллю виставки «Інноватика в освіті України - 2017» (п'ята золота медаль).

У ЛІТі проводиться активна робота з налагодження співпраці з територіальною громадою. Співпраця з громадськими організаціями особливо актуалізувалася з часу впровадження державно-громадського управління освітою і дозволяє навчальному закладу вирішувати різного плану питання.

Активно працює Рада ліцею, до складу якої входять представники від кожної з груп учасників навчально-виховного процесу. Одним з провідних завдань Ради є підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів.

З цією метою Рада ліцею спланувала свою роботу таким чином, щоб на засіданнях обговорювати питання, які могли б допомогти у реалізації

завдань дослідницько-експериментальної діяльності учнівської молоді. Так, зокрема, регулярно заслуховуються звіти учнів з питань експериментальної та дослідницької роботи, розглядаються проблеми, знаходяться можливі способи їх вирішення. Підтримуючи талановитих та здібних учнів, Рада ліцею на своїх засіданнях за участю адміністрації обговорює питання щодо надання таким учням стипендій за високі показники у навчанні та громадській діяльності. Щосеместру визначаються ліцеїсти, які за своїм навчальним рейтингом можуть претендувати на нагороди.

Важливу роль у виховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування - Рада ліцею, рада лідерів, старостат, культсектори, валеологи, екскурсоводи. Активна участь лідерів, старостату, культсекторів, валеологів, членів прес-центру у громадському житті ліцею дає змогу розкрити свій творчий потенціал та організаторські здібності. Система учнівського самоврядування ЛІТу працює з 1996 р., має свій статут і називається юнацька організація «ЛІТ-лідер». Організація складається із 7 блоків (лідерський склад, старостат, культсектори, прес-центр, мас-медія, валеологи, фізорги). Головними орієнтирами роботи організації «ЛІТ-лідер» є: втілення інноваційних форм та методів у громадську діяльність ліцею, забезпечення і захист прав та інтересів ліцеїстів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу, співпраця з Радою та адміністрацією ліцею, загальноліцейським батьківським комітетом, забезпечення виконання ліцеїстами своїх обов'язків, організація дозвілля, проведення різного роду соціологічних опитувань.

Ліцейський прес-центр займається видавницькою діяльністю. У кожному класі випускається електронний журнал або газета за матеріалами життя класу. У загальноліцейському масштабі періодично видаються: поетичний збірник «Горицвіт», «Куратор-вихователь», «Педагогічні роздуми», «Пульс», «НеоЛІТ», «Ліцейський вісник», «ЛІТопис», «Фотон», «ЛІТера». У ЛІТ-вітальні проводяться презентації авторських збірок учнів.

Систематично проводяться у ліцеї персональні виставки обдарованих дітей, фотовиставки, конкурси учнівської поезії, оформлюються тематичні стенди до свят, днів вшанування пам'яті та різноманітних урочистих заходів. Учні ЛІТу беруть участь і перемагають у творчих конкурсах, спортивних змаганнях (команди ліцею брали участь у військово-патріотичній спортивній грі «Прорив», міських дебатах лідерства, стали переможцями міського брейн-рингу з правознавства).

З 2009р. Ліцей стає учасником програми Microsoft Live@edu, а 13.11.2012р. між Дніпровським ліцеєм інформаційних технологій та компанією Microsoft укладено угоду з приводу використання новітньої системи хмарних ресурсів Office 365.

Відповідно до ліцензії викладачі та учні ліцею мають:

- повні інсталювані програми Office: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher та OneNote на 5 ПК або комп'ютерах Mac на

- одного користувача; Office на планшетах і телефонах;
- онлайнові версії Office, включно з Word, Excel і PowerPoint;
- блокноти для класу містять особисту робочу область для кожного учня, бібліотеку вмісту для супровідних матеріалів і простір для співпраці на уроках і семінарах;
- зберігання файлів OneDrive і спільний доступ до них, 1 ТБ на користувача;
- електронну пошту бізнес-класу, календар і контакти, розмір поштової скриньки – 50 ГБ;
- веб-конференції Skype, миттєві повідомлення, голосовий зв'язок, відеозв'язок у форматі HD;
- повнофункціональні сайти груп SharePoint дають змогу співпрацювати в групах над вмістом і публікувати важливі новини та відомості про заходи;
- корпоративна соціальна мережа, Yammer що сприяє спільній роботі;
- технологію захисту інформації та додаткові параметри безпеки, що допомагають захиститися від невідомих зловмисних програм і вірусів і забезпечують кращий захист від атак нульового дня в системі обміну повідомленнями.

На базі сервісів та служб Microsoft Office365 в Ліцеї створено корпоративний інформаційний простір dlit.dp.ua, у якому для забезпечення навчально-виховної та управлінської діяльності створено більш ніж 1500 акаунтів для викладачів, учнів та батьків, слухачів підготовчих курсів. У просторі dlit.dp.ua створені та функціонують внутрішні сайти кафедр та методичних об'єднань ЛІТУ, сайт атестаційних матеріалів викладачів, сайти виховної та науково-методичної роботи, персональні сайти викладачів для підтримки окремих навчальних курсів. Адміністрація та викладацький склад ЛІТУ використовує сайт dlit.dp.ua для організації ліцейських та міських on-line заходів, підтримки міського конкурсу юних інтелектуалів та заходів, організації елементів дистанційного навчання для учнів шкіл міста.

В рамках програми соціального партнерства шкіл Дніпропетровська, з січня 2012 року на базі Ресурсного центру інформатизації освіти розпочато серію майстер-класів та семінарів "Створення єдиного інформаційного простору в навчальних закладах м.Дніпропетровська, надається консультативна допомога по роботі із сервісами Office365.

Згідно річного плану і графіку внутріліцейського контролю, відповідно до методичних рекомендацій проводяться моніторингові дослідження рівня знань учнів з предметів інваріантної складової навчального плану.

У 2015 році розроблено Положення про моніторинг у ліцеї, затверджене директором, методичною та педагогічною радою. Викладачі володіють методикою моніторингу у повному обсязі.

Згідно річного плану та з метою перевірки знань, умінь та навичок із базових дисциплін у I та II семестрах кожного навчального року проводяться контрольні зрізи в 8 – 11 класах з математики, української мови, фізики, в 9-10 класах додатково з інформатики, в 8,9,10 класах у 2 семестрі з англійської мови.

Результати зрізів демонструють якість знань ліцеїстів всіх класів, що відповідає вимогам, які ставляться до вивчення навчальних дисциплін, проказують чи є прогалини у знаннях окремих ліцеїстів. На засіданнях всіх кафедр предметів, зрізи з яких проводилися, дається оцінка підготовки до зрізів та аналізується якість знань, робляться відповідні висновки. Вчителі-предметники беруть до уваги зауваження, які були надані відповідальними за проведення зрізів, аналізують допущені при написанні робіт помилки та працюють над ліквідацією прогалин у учнів, які показали недостатній рівень знань.

У кінці кожної навчальної чверті, за результатами I півріччя, II півріччя та за рік визначається рейтинг кожного ліцеїста зокрема. Результати рейтингу ліцеїстів доводяться до відома батьків та ліцеїстів, розміщуються на інформаційному стенді ліцею.

Створений перспективний план моніторингу навчальних досягнень учнів. За результатами досліджень проводяться засідання кафедр, педагогічні ради, батьківські збори.

Аналіз отриманих даних дослідження показує що кількість учнів, які обрали предмет ДПА у вигляді ЗНО співпадає з обраним профілем. Це свідчить про розуміння суті профільного навчання та неформальний підхід до його запровадження та вибору. Навчальний заклад забезпечує високу якість загальної середньої освіти, що підтверджують випускники ліцею за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. При порівнянні результатів ЗНО-2014 - 2017 років з річним оцінюванням спостерігається позитивна тенденція підтвердження випускниками ліцею оцінок достатнього та високого рівня навчальних досягнень.

100% випускників ЛІТу вступають до вищих навчальних закладів. Аналіз вступу випускників доводить, відповідність до профілів навчання у ліцеї. В лідерах: системний аналіз, прикладна математика і фізика, технічні, інженерні та економічні спеціальності.

Однак, створення умов для індивідуальної освітньої траєкторії дозволяє випускникам успішно отримувати медичні, соціальні, філологічні спеціальності, ставати архітекторами, екологами і фахівцями східних мов.

Одним з індикаторів обдарованості є дослідницька діяльність, яка передбачає не тільки наявність пізнавальної та пошукової активності, а й включає в себе аналіз учнем одержуваних результатів, оцінку на їх основі розвитку ситуації і прогнозування відповідно до цього своїх подальших дій. Прояву та реалізації дослідницької активності сприяє створена педагогами розвиваюче навчальне середовище. Важливість наявності такого підходу в навчанні та розвитку обдарованих має важливий практичний наслідок - робота з перспективними дітьми не обмежується складанням спеціальних програм навчання, а ставить на перше місце формування внутрішньої мотивації діяльності, системи духовно-моральних цінностей особистості. Ці якості дають можливість не тільки розвинути обдарованість у дітей, але зберегти талант у дорослих людей.

Діяльність наукового ліцейського товариства «НаутіЛІТус», яке об'єднує всіх ліцеїстів і сприяє виявленню обдарованих учнів, що мають хист

до науково-дослідної діяльності - результат успішної співпраці учасників навчального процесу ЛІТу. Члени товариства беруть активну участь у роботі секцій Дніпропетровського відділення Малої Академії Наук України, є учасниками міжнародних конкурсів «Мирний космос», «Зоряний шлях», що проводяться Національним аерокосмічним центром освіти молоді, літніх школах МАН.

Серед особливих подій: перемога учня 8 класу Уланова Віктора у всеукраїнському конкурсі «Диво-дитина» (I премія), участь команди ліцею у міжнародних змаганнях з робототехніки у Туреччині, участь і перемоги в особистому заліку ліцеїстів у «Турнірі чемпіонів» (М.Вінниця), проведення сертифікації учнів з німецької мови *Goethe-Institut в Україні*.

Створення науково-дослідницької роботи – обов'язкова складова навчального процесу ліцею, щорічно учні виконують близько 120 курсових та 100 випускних робіт - комп'ютерних програм, мультимедійних засобів, які після проходження психолого-педагогічної експертизи використовуються у навчально-виховному процесі. Внесення елемента дослідження в навчальну діяльність сприяє вихованню у ліцеїстів активності, ініціативності, допитливості, розвиває їхнє мислення, заохочує потребу дітей в самостійному пошуку.

Протягом 2017-2018 навчального року проводилась цілеспрямована робота з підготовки учнів ліцею до різноманітних інтелектуальних конкурсів, олімпіад, МАН.

У 2018 році переможцями конкурсу-захисту Малої академії наук стали: 21 учень (обласний рівень), 7 учнів (всеукраїнський рівень).

Команда учнів, керівниками якої були Григор'єв С.Б., Орлянський О.Ю. та Чучва В.Д. посіла III місце на всеукраїнському турнірі юних фізиків (юніорська ліга).

З 2010 року видається ліцейський збірник науково-дослідницьких робіт ліцеїстів «МІФ» (Математика, Інформатика, Фізика).

У збірниках є дослідження, які неважко уявити на сторінках наукового видання. Всього у перелічених збірниках представлено біля 50 статей, причому є автори, що друкувалися двічі! Основи цих статей – курсові та кваліфікаційні роботи ліцеїстів. Всі ці роботи було представлено на щорічних обласних конкурсах науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України. Серед авторів є переможці Всеукраїнських конкурсів МАН, стипендіати Президента України, а двоє з них отримали документи, що засвідчують оригінальність розроблених ними алгоритмів. Теми робіт – розробка та модифікація алгоритмів, моделювання фізичних явищ, математичне моделювання. Як сказано у передмові до першого випуску «МІФу»: «Найкраща освіта – самоосвіта. Найкраща самоосвіта – дослідницька робота».

Визначною подією є відкриття за ініціативою Дніпровського національного університету та Дніпровського ліцею інформаційних технологій при ДНУ Лабораторії експериментальної робототехніки (науковий керівник Чашка Юрій Михайлович). Метою діяльності лабораторії є навчання учнівської молоді науковим методам дослідження сучасних інформаційно-

технічних інжинірингових рішень, поглиблення фізико-технічних, математичних, інформаційно-програмних знань і навичок, професійно спрямованого виховання талановитої молоді, яка обізнана з сучасних наукових досягнень.

Пошуково-дослідницький метод – залучення учнів до самостійних і безпосередніх спостережень – один з основних методів, що застосовуються у формуванні проектно-технологічної та інформаційно-комунікаційної компетентностей випускника ліцею.

Впровадження пошуково-дослідницьких підходів у вивченні навчальних предметів призвело до створення нової моделі навчального закладу, де творча діяльність є необхідною складовою сучасної освіти. Дослідницька діяльність в даному випадку виступає, як механізм формування мотиваційної сфери учня, корекції його самооцінки, як елемент профорієнтаційної роботи. І напевно, не є випадковим, що випускники ліцею вибирають профіль ВНЗ, відповідно до напрямку своєї науково-дослідницької роботи у ліцеї.

Завдяки наполегливій роботі учнів під керівництвом досвідчених викладачів ліцей має одні з найкращих в Україні показників олімпіадного руху. За результатами 2017-2018 навчального року – 147 учнів є переможцями міських олімпіад, 88 – обласних, 14 – всеукраїнських.

Завдяки співпраці Дніпропетровського ліцею інформаційних технологій при ДНУ з виробничим об'єднанням «Південний машинобудівний завод» та Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара 25 грудня 1998 року було створено *аерокосмічний центр ліцею*. Протягом свого існування центр займається науково-просвітницькою роботою, в ньому проводяться зустрічі з видатними людьми космічної галузі, космонавтами, працівниками конструкторського бюро «Південне», випускається науково-популярний журнал «Фотон». Керує центром викладач фізики та астрономії вищої категорії Козлова Тетяна Іванівна. У березні 2018 року роботу аерокосмічного центру було представлено на методологічного семінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів освіти міста Дніпра «Системний підхід до створення інноваційного середовища закладу освіти».

Специфіка підліткового віку – процес становлення особистості, формування соціальних установок, стабілізація рис характеру. Знання особистісних характеристик кожного учня надає можливість зорієнтувати навчально-виховний процес на особистість кожного учня.

У контексті вищевказаного для психологічного супроводу у ліцеї впроваджено курс «Основи самовизначення особистості». При умові оптимальної реалізації курс має на меті реалізацію стратегічного напрямку: виховання психологічної культури учнів, і на цьому підґрунті – розвиток творчого мислення. Перша частина курсу – у першому семестрі для восьмикласників (допомога учням під час адаптаційного періоду, пропедевтика професійного самовизначення), друга – у другому семестрі для дев'ятикласників (актуалізація професійного самовизначення перед вибором профілю та подальшого напрямку освіти).

У ліцеї створені умови для фізичного розвитку, збереження та зміцнення здоров'я учнів. Заходи щодо забезпечення умов фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відображені у річному плані ліцею, планах класних керівників, учителів фізкультури та органів учнівського самоврядування.

Команди ліцеїстів – постійні переможці змагань з міні-футболу, легкоатлетичної естафети, присвяченої Дню перемоги. У квітні-травні 2018 року команди ліцеїстів брали участь у фітнес-марафоні «Дніпро-фітнес-штурм» та легкоатлетичній естафеті «Миля миру».

Таким чином робота педагогічного колективу Дніпровського ліцею інформаційних технологій направлена на виховання і навчання свідомого громадянина, патріота, справжнього професіонала. Ми виховуємо тих, кому випала честь розбудувати майбутнє України.