

ЗВІТ
директора Дніпровського наукового
ліцею інформаційних технологій
Дніпровської міської ради
Водоп'ян Наталії Іванівни

про діяльність закладу освіти
у 2023 – 2024 навчальному році

**Дніпровський науковий ліцей
інформаційних технологій ДМР** – заклад
для здібних та обдарованих учнів Дніпра з
фундаментальним рівнем освіти та
поширеною комп'ютерною підготовкою

Рік створення – 1991

У 2021 році перепрофільовано на
науковий ліцей

Територія ліцею площею 0,6314 га.
знаходиться на балансі
Дніпровського національного
університету імені Олеси Гончара.

Проектна потужність закладу – 470
осіб.

Ліцей провадить освітню
діяльність на рівнях базової
середньої та профільної
середньої освіти.



МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

- ✓ надання системної фундаментальної освіти понад державний освітній рівень, ґрунтовну профільну освіту з інформаційних технологій, достатню для здійснення професійної діяльності;
- ✓ активне залучення ліцеїстів до олімпіадного руху, участі в Малій академії наук України та різноманітних інтелектуальних конкурсах ;
- ✓ гармонійний розвиток особистості ліцеїстів, створення умов для їх творчої самореалізації, формування стійких навичок самоосвітньої діяльності, залучення до науково – дослідницької роботи;
- ✓ формування у ліцеїстів активної громадянської позиції, налаштування їх на досягнення успіху та постійне самовдосконалення.

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ:

- ✓ забезпечити умови для збереження здоров'я здобувачів освіти;
- ✓ забезпечити здобуття учнями освіти відповідно до Державних стандартів загальної середньої та профільної середньої освіти;
- ✓ формувати й розвивати соціально зрілу, творчу особистість з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;
- ✓ провадити освітню діяльність на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання;
- ✓ розробити та впровадити нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;
- ✓ налагодити співпрацю із закладами вищої освіти та науковими установами;
- ✓ забезпечити соціальний захист здобувачів освіти



СИЛЬНІ СТОРОНИ

- ✓ Педагогічні працівники постійно підвищують професійний рівень і педагогічну майстерність
- ✓ Вчителі використовують інноваційні освітні технології, володіють ІКТ, сучасними методиками навчання
- ✓ Переважна більшість вчителів створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації у фахових виданнях та оприлюднені методичні розробки
- ✓ Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій учнів

СЛАБКІ СТОРОНИ

- ✓ Відсутня система матеріального стимулювання підвищення кваліфікації вчителями, участі у конференціях та семінарах
- ✓ 16% педагогічних працівників не мають оприлюднених педагогічних розробок
- ✓ Відсутня система проектування індивідуальних освітніх траєкторій учнів
- ✓ Наставництво, неформальна освіта педагогів розвинуто на недостатньому рівні
- ✓ Стажування, проходження викладацької практики носить випадковий характер
- ✓ Підвищення кваліфікації носить хаотичний характер

МОЖЛИВОСТІ

- ✓ Отримання ліцеєм статусу наукового ліцею, використання можливостей побудови індивідуальних освітніх траєкторій
- ✓ Розробка та реалізація положення про матеріальне стимулювання підвищення педагогічної майстерності вчителів
- ✓ Залучення кращих студентів, аспірантів ДНУ до педагогічної діяльності: роботи олімпіадних груп, підготовку учнів до участі в конкурсах
- ✓ Реалізація програм неформальної освіти, укладених вчителями ліцею, робота Ресурсного центру інформатизації освіти

ЗАГРОЗИ

- ✓ Відтік педагогічних працівників за кордон у зв'язку з війною
- ✓ Емоційне вигорання педагогічних працівників, відсутність внутрішніх стимулів для розвитку і підвищення кваліфікації
- ✓ Проектування індивідуальної освітньої траєкторії формальне, без комплексної підтримки бажань та обдарувань учнів

SWOT аналіз за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЛІТу»

1.5. Факторно-критеріальна модель оцінювання якості освіти Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій ДМР батьківською громадськістю

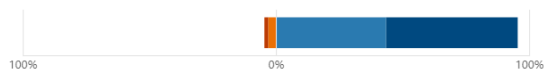
Вагомість фактору	Критерії	Вагомість критерію	Ступінь проявлення критерію (%)				Σ	%	Вага критерію
			4	3	2	1			
1	1.1. У якому настрої Ваша дитина, як правило, відвідує заняття у ЛІТі?	0,2	33	51	15	2	317	78,4	0,15
	1.2. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?	0,2	55	40	3	3	329	81,4	0,16
	1.3. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?	0,2	35	60	6	0	332	79,7	0,16
	1.4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?	0,2	39	39	16	7	312	77,2	0,15
	1.5. Ви задоволені організацією освітнього процесу в ліцеї?	0,2	51	45	3	1	346	85,6	0,17
1		1							0,79

5. Ви задоволені організацією освітнього процесу в ліцеї?

4 - так, задоволений / задоволена; 3 - переважно задоволений / задоволена; 2 - переважно не задоволений / не задоволена; 1 - не задоволений / не задоволена.

Додаткові відомості

1 2 3 4



6. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність ліцею? (можливо декілька варіантів відповіді)

Додаткові відомості

- батьківські збори: 119
- інформація куратора: 114
- спільноти в соціальних мереж...: 29
- сайт: 29
- важко отримати інформацію: 0



Основні напрямки звіту та реалізації перспективного плану розвитку Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій ДМР

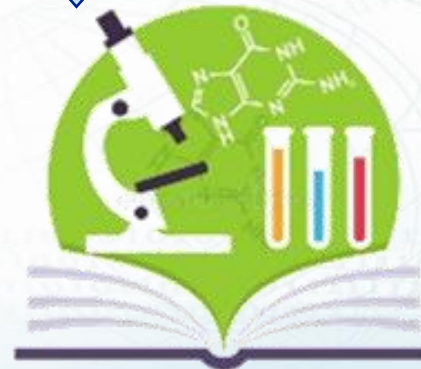
**«Освітнє
середовище**
Дніпровського
наукового ліцею
інформаційних
технологій
Дніпропетровської
міської ради»



**«Педагогічна
діяльність**
педагогічних
працівників закладу
освіти»



«Освітня
діяльність,
спрямована на
залучення та
підготовку
учнівської молоді до
**наукової і
науково-технічної
діяльності**»



**«Управлінська
діяльність у**
Дніпровському
науковому ліцеї
інформаційних
технологій
Дніпропетровської
міської ради»



Напрямок «Освітнє середовище Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій Дніпропетровської міської ради»

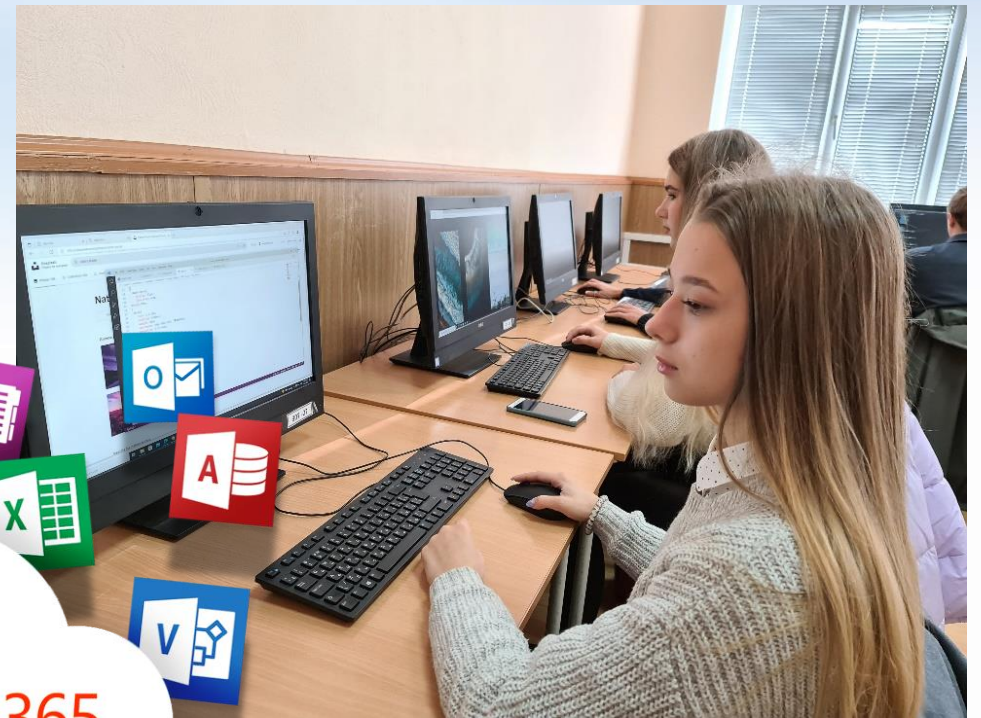
Розвиток освітнього середовища ліцею, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Створення розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Організація освітньої діяльності за різними формами, готовність до зміни форми

Впровадження програм енергоефективності, використання альтернативних джерел енергії

Проектування хмаро орієнтованого середовища дистанційного навчання на платформах Microsoft Teams, Moodle





співпраця ідея успіх ЛІТ STEM знання розвиток
пошук ІТ творчість інтелект спорт



Проведення моніторингу якості освіти з предметів інваріантної складової навчального плану

Результати 2023-2024 н.р. з навчальної діяльності

133 учні 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. **8 учнів** отримали свідоцтво з відзнакою.

108 учнів 11-х класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. **Золотою медаллю** «За високі досягнення у навчанні» нагороджено **8 учнів**. **Срібною медаллю** «За досягнення у навчанні» - **7 учнів**.

26 учнів з 8-х, 10-х класів нагороджені Похвальним листом "За високі досягнення у навчанні".

Додаток 1 до наказу № 82 від 11.10.2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ДНЛІТ ДМР

Наталія ВОДОП'ЯН

«11» жовтня 2024 р.

ГРАФІК

моніторингу якості освіти з предметів інваріантної складової навчального плану
Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій Дніпровської міської ради
у I семестрі 2024-2025 навчального року

Предмет	Дата проведення	Час проведення	Відповідальні за укладання завдань, перевірку робіт
8-і класи			
Українська мова	22 жовтня 2024 р. Вівторок	10-30	Осміченко І.Д.
Математика	22 листопада 2024 р. П'ятниця	12-00	Гузєєва Ю.А. Добровольський В.М.
Фізика	12 грудня 2024 р. Четвер	12-00	Рюміна Н.В.
9-і класи			
Українська мова	23 жовтня 2024 р. Середа	10-30.	Гончаренко Т.В.
Математика	25 листопада 2024р. Понеділок	12-00	Постольник Т.В. Якименко Н.М.
Фізика	11 грудня 2024 р. Середа	12-00	Кудрявцев А.В.
10-і класи			
Математика	26 листопада 2024 р. Вівторок	10-30	Сотніченко О.В. Гулько М.С.
Фізика	12 грудня 2024 р. Четвер	12-00	Романець О.А.
11-і класи			
Фізика	2 грудня 2024 р. Понеділок	12-00	Могилевська Н.В.
Математика	27 листопада 2024 р. Середа	10-30	Богодиста Н.І. Іванов М.А.

Заступник директора з НВР *Григорів О.* Ольга ДМИТРИСВА

Напрямок «Освітня діяльність, спрямована на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності»

Головними завданнями Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій є:



- ✓ підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень;
- ✓ пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;
- ✓ забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти;
- ✓ забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності





Напрямок «Освітня діяльність, спрямована на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності»



Інститут цифровізації освіти
Національної академії наук України



Дніпровський національний
університет імені Олеся Гончара



Національний технічний
університет «Дніпровська
політехніка»



КПНЗ «Мала академія наук
учнівської молоді» ДОР



Goethe-Institut Україна



**ВІДДІЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**
 Диплом II ступеня

*Мерещенко
Егор*
 11-В клас





М.А.Н.

 Дніпровський
Науковий
Ліцей
Інформаційних
Технологій
 United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
 Мала академія наук
України під егідою
ЮНЕСКО
**ВІДДІЛЕННЯ ІНЖЕНЕРІЇ
ТА МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА**
 Диплом III ступеня

*Хорсунський
Родіон*
 10-А клас




ВІДДІЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ
 Диплом II ступеня

*Середь
Самен*
 11-Г клас





М.А.Н.

 Дніпровський
Науковий
Ліцей
Інформаційних
Технологій
 United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
 Мала академія наук
України під егідою
ЮНЕСКО
ВІДДІЛЕННЯ ФІЗИКИ
 Диплом III ступеня

*Гладуш
Руслан*
 11-Б клас




**ВІДДІЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**
 Диплом I ступеня

*Антонюк
Діана*
 10-В клас



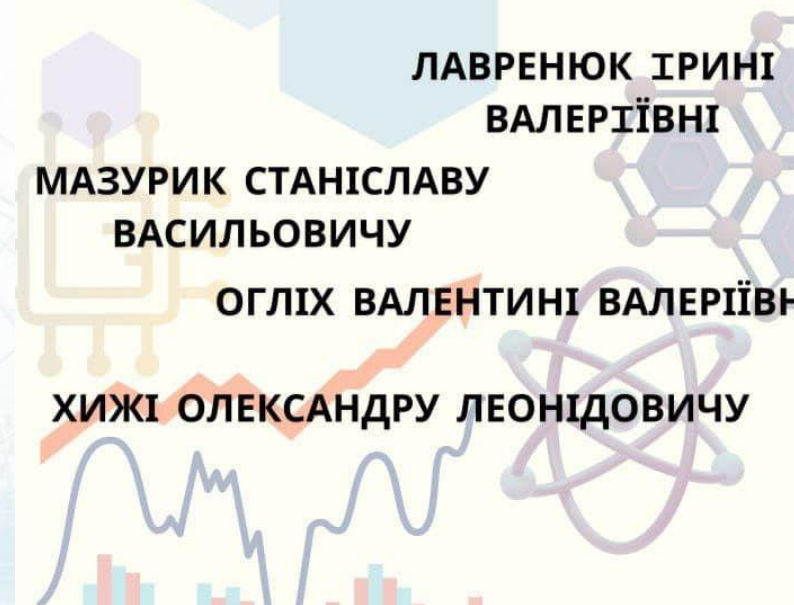
ЛІТ, М. ДНІПРО



Тюдяка
 науковим керівникам
переможців

БЕСЧАСТНІЙ ДАР'І
 ОЛЕКСАНДРІВНІ
 ГОРЕВУ В'ЯЧЕСЛАВУ
 МИКОЛАЙОВИЧУ
 КОЗЛОВІЙ ТЕТЯНІ ІВАНІВНІ

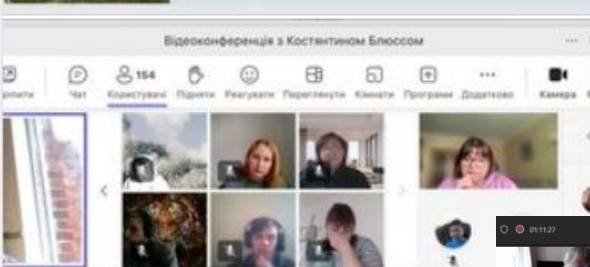
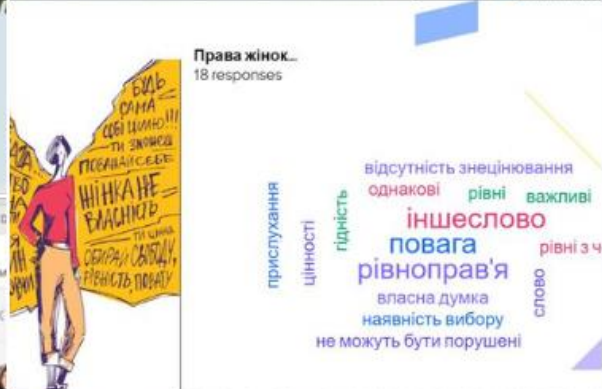
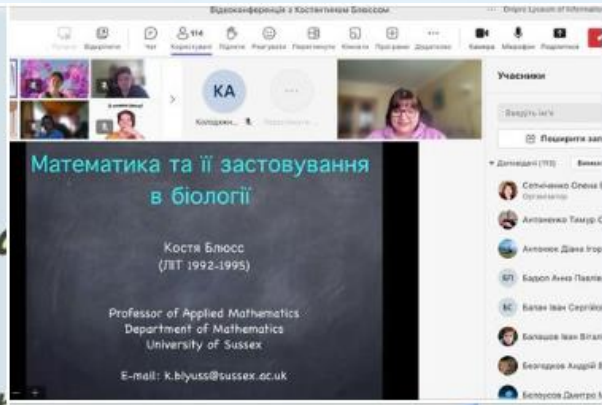
ЛАВРЕНЮК ІРИНІ
 ВАЛЕРІЇВНІ
 МАЗУРИК СТАНІСЛАВУ
 ВАСИЛЬОВИЧУ
 ОГЛІХ ВАЛЕНТИНІ ВАЛЕРІЇВНІ
 ХИЖІ ОЛЕКСАНДРУ ЛЕОНІДОВИЧУ





Anastasiia Nik

*PhD student
University of Saskatch
Canada*



Висновки/поради

те уважними та спостережливими

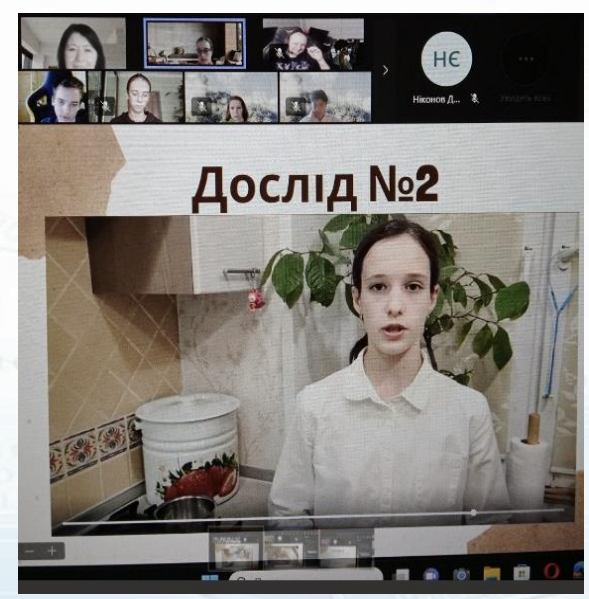
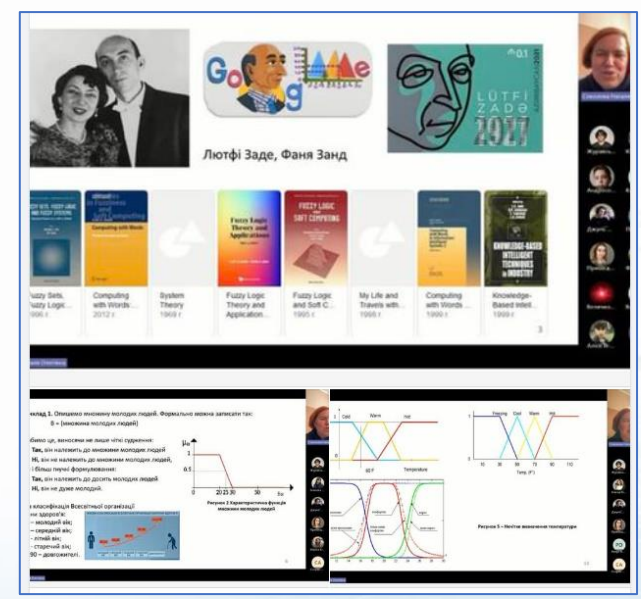
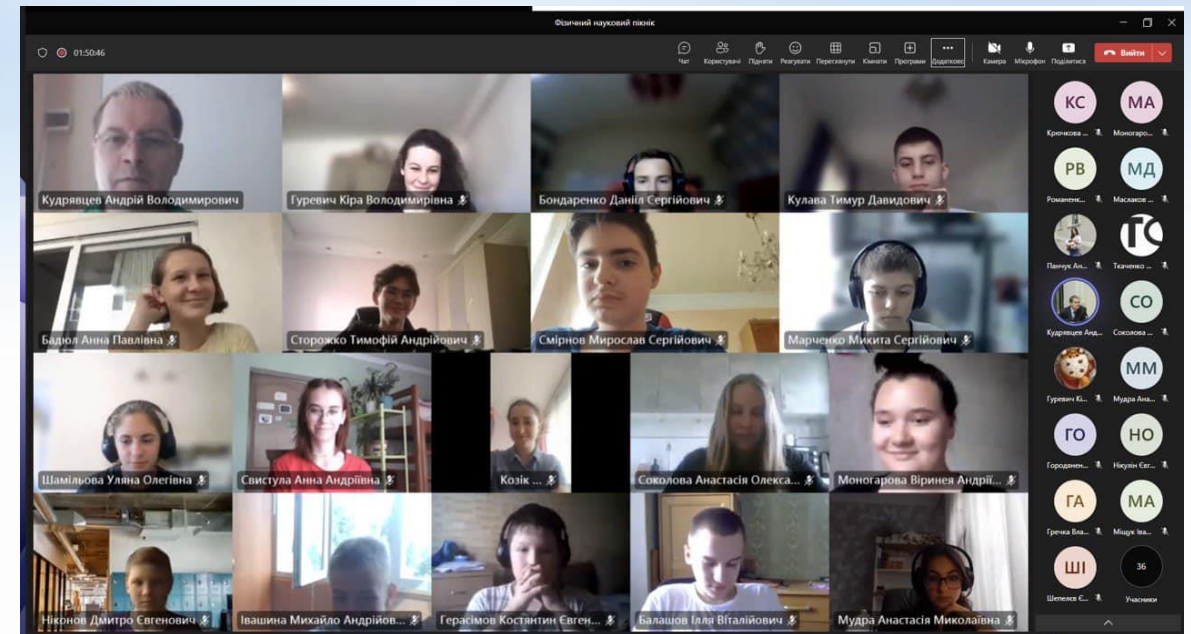
і в разі і ніколи не бієтесь

увати робити щось нове чи те,

ще ніхто не робив

ди пам'ятайте, звідки ви, а також

сто вам допомагав та підтримував



Результативність участі учнів в НМТ - 2024

СПИСОК

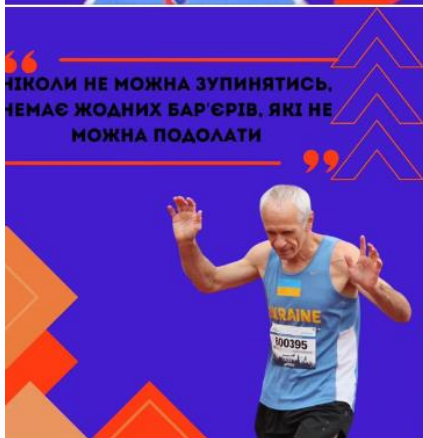
200-бальників за результатами НМТ у 2024 році ДНЛІТ ДМР

№ з/п	ПІБ	Клас	Предмет
1.	Байнак Георгій Андрійович	11-А	Математика
2.	Балашов Іван Віталійович	11-А	Математика, фізика
3.	Безменов Назар Євгенович	11-Б	Математика
4.	Боговик Сергій Сергійович	11-А	Математика
5.	Болбас Іван Олегович	11-Б	Математика
6.	Ворон Арсеній Павлович	11-В	Математика, Англійська мова
7.	Кіселев Александр Дмитрович	11-В	Математика, Англійська мова
8.	Кокоєва Ксенія Сергіївна	11-Б	Англійська мова
9.	Лобань Михайло Юрійович	11-Б	Математика
10.	Наход Вікторія Максимівна	11-А	Українська мова
11.	Сергун Тимур Олександрович	11-А	Англійська мова
12.	Топоров Артем Вадимович	11-Б	Математика
13.	Шведчикова Олександра Дмитрівна	11-Г	Англійська мова
14.	Щербець Іван Сергійович	11-А	Математика

Викладачі, які підготували учнів 200-бальників:

Сотніченко Олена Віталіївна
Постольник Тетяна Вільгельмівна
Могилевська Наталія Володимирівна
Віролайнен Ніна Валентинівна
Сисоєва Ольга Валеріївна
Прощенко Олена Володимирівна

Спортивні досягнення учнів ЛІТУ



ВИХОВНА РОБОТА ЛІТУ

ЗАГАЛЬНОШЕЙСЬКІ ЗАХОДИ 2023-2024

ВИХОВНА РОБОТА

СІЧЕНЬ

23 січня. День Соборності України (онлайн-ТКГ)

27 січня. Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (онлайн-ТКГ)

28 січня. Екскурсія до Планетарію (9-А, 9-В, 9-Г)

29 січня. День пам'яті Героїв Крут (онлайн-ТКГ)

ЛЮТИЙ

13 лютого. До Дня закоханих.
Оформлення фотозони ЛІТУ до дня святого Валентина «І серце, і душа співає, а це тому, що я кохаю!»

20 лютого. День пам'яті Героїв Небесної Сотні
Фотовиставка «Герої не вмирають». (ТКГ)

21 лютого. Міжнародний день рідної мови.

25 лютого. ДЕНЬ ЛПЦЕЇСТА «До високих устремлінь» (новий формат онлайн)



ВИХОВНА РОБОТА ЛІТу

БЕРЕЗЕНЬ

4-5 березня. Святковий концерт до Міжнародного жіночого дня 8 Березня «Жінко! Ваша величність!»

9-10 березня. ШЕВЧЕНКІВСЬКІ ДНІ «Уклін тобі, Тарасе, від вдячних нащадків».

18 березня. Засідання ЛІТературної вітальні «Поезія-це завжди неповторність» присвяченої творчості Лесі Українки (150-річчя) та Ліни Костенко (90-річчя).

26.03 – 03.04.ВЕСНЯНІ КАНІКУЛИ.

КВІТЕНЬ

1 квітня Свято гумору.

16 квітня - Великдень (акція до військового шпиталю “ Від серця до серця”)

20-25 квітня “Квітневий зорепад” (свято)

26 квітня - Онлайн класні години до річниці Чорнобильської трагедії.

ТРАВЕНЬ

Початок травня. ДЕНЬ ПАМ'ЯТІ та ПРИМИРЕННЯ. ЗАХОДИ до вшанування пам'яті загиблих в Другій світовій війні 1939-1945 рр.

- Покладання квітів «Слава Героям!»
- ЛІТ-фестиваль військово-патріотичної пісні та строю «Пісня-зброя, пісня-лікар, пісня-перемога.»
- Конкурс з військової та санітарно-медичної підготовки ліцеїстів (Запрошення у журі ветеранів та воїнів АТО)
- Концерт «У наших серцях... У наших душах... У нашій пам'яті...»
- Благодійні акції для воїнів АТО. Відвідування ветеранів другої світової війни.
- ЛІТ-кінозал «Дивосвіт» Перегляд к-ф про війну.

13.05. травня. ДЕНЬ МАТЕРІ.

17.05. травня. День української вишиванки (третій четвер травня)

20 травня. День Європи.
День цивільної оборони.

КІНЕЦЬ ТРАВНЯ. ОСТАННІЙ ДЗВОНИК - 2024

ВИПУСКНИЙ БАЛ – 2024



Напрямок «Педагогічна діяльність працівників ЛІТу»



Методична комісія кафедри математики



Методична комісія кафедри фізики



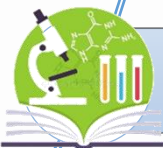
Методична комісія кафедри інформатики



Методична комісія кафедри української філології



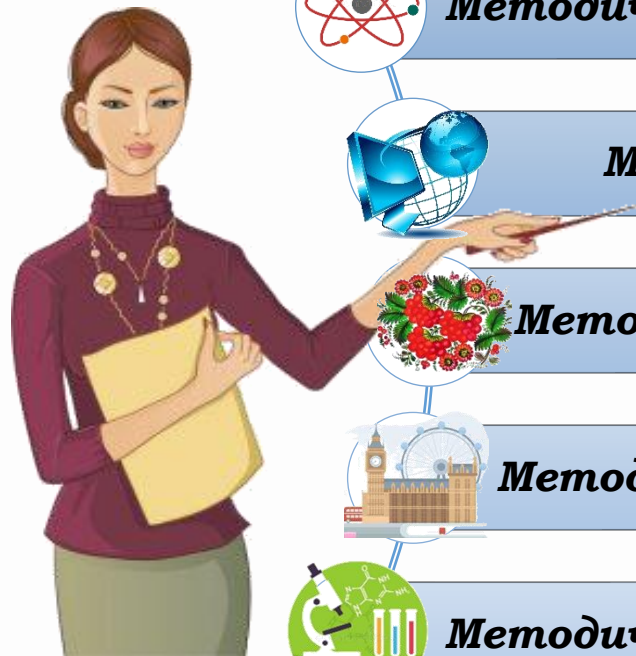
Методична комісія кафедри іноземної мови



Методична комісія кафедри природничих дисциплін



Методична комісія кафедри суспільних дисциплін



Станом на 1 вересня 2024 року в складі викладачів ліцею 12 кандидатів наук, двоє – доктори філософії, троє викладачів мають звання «Заслужений учитель України», 1 – «Заслужений працівник освіти України».

Напрямок «Педагогічна діяльність працівників ЛІТу»

Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників ліцею

Залучення педагогів до реалізації перспективних моделей педагогічного досвіду

Діяльність щодо вирішення науково-методичної проблеми

Заходи щодо збереження фізичного та психологічного здоров'я працівників ЛІТу

Матеріальне стимулювання підвищення кваліфікації вчителями

Лисичарова Г.О. Автор підручників з грифом МОН України

Шумік Т.М. брала участь у польсько-українському проєкті «Локальні лідери для розвитку Дніпропетровщини».

Кудряцєв А.В. взяв участь у проєкті «Дидактичні засади реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання»

Гильова А.Г. бере участь в проєктах, запропонованих книжковими видавництвами Англії, наприклад, "Teaching changes lives".

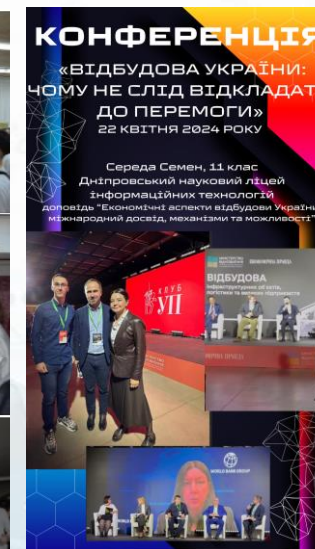
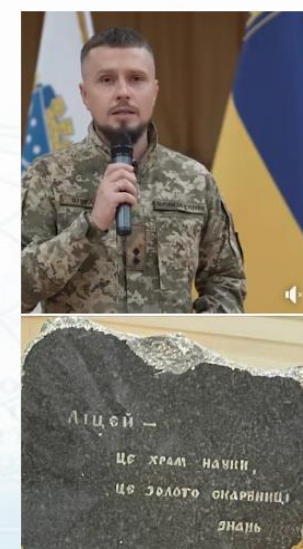
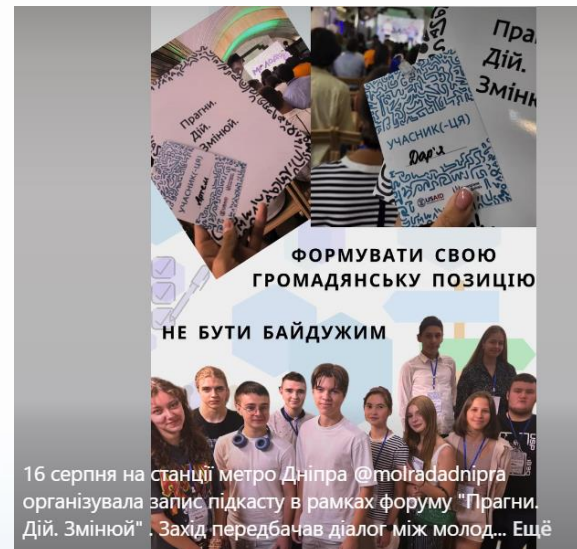
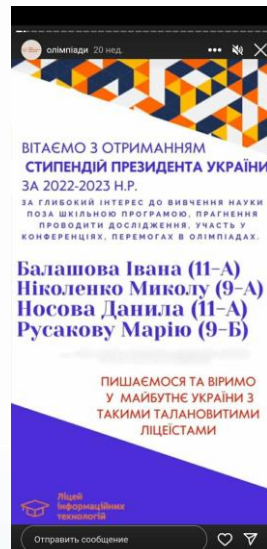
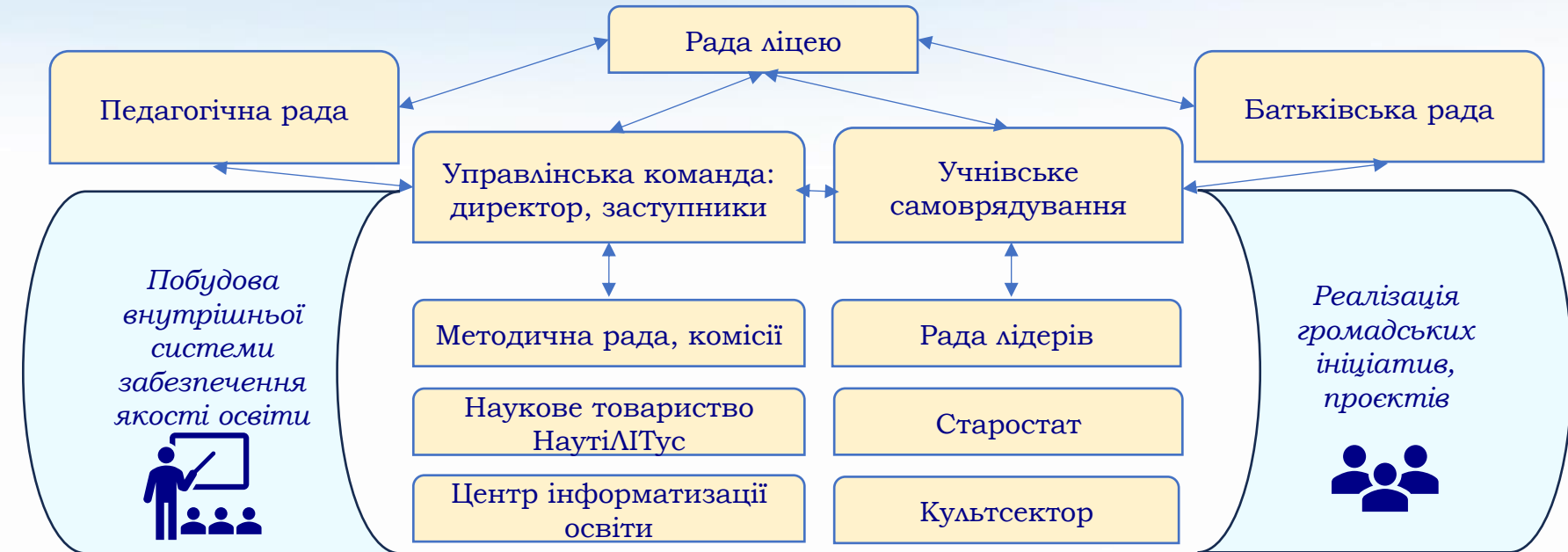
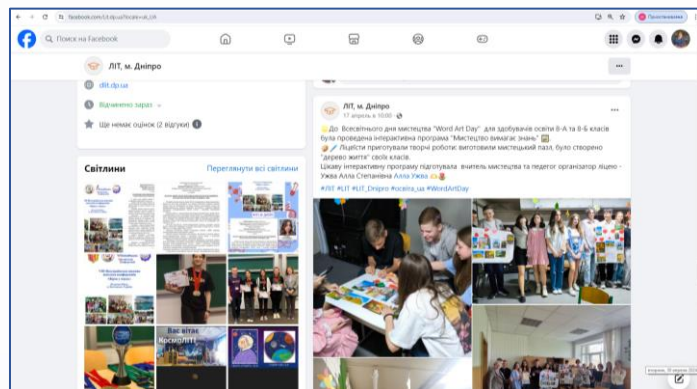
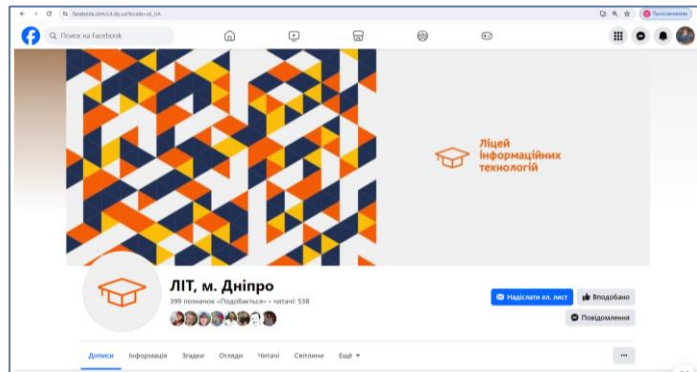
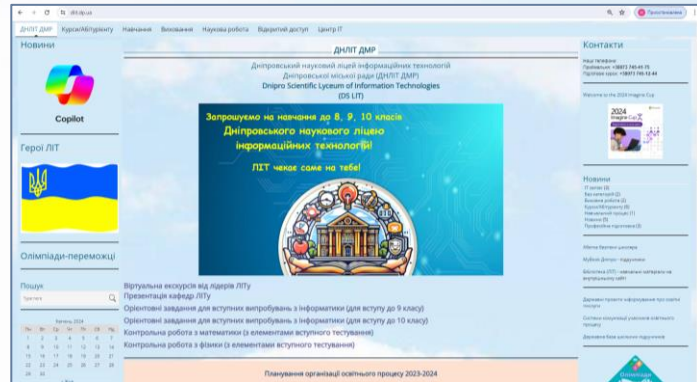
Сотніченко О.В. створила хмарну бібліотеку інтерактивних симуляторів з математики, доступ до якої мають учні відповідно до їх входження в групи/канали Teams. Популяризує ідеї інтерактивної візуалізації математичного змісту, тренер команди ліцеїстів на Стенфордській міжнародній олімпіаді з математики

Сторожук О.В. Переможець всеукраїнських змагань з легкої атлетики



Вчителі ЛІТу - аспіранти. Протягом двох останніх років Гунько М.С., Ніколенко Ю.В., Водоп'ян Н.І. захистили дисертації

Напрямок «Управлінські процеси Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій Дніпропетровської міської ради»



16 серпня на станції метро Дніпра @molradadnipra організувала запис підкасту в рамках форуму "Прагм. Дій. Змінюй". Захід передбачав діалог між молод... Ещё

Напрямок «Управлінські процеси Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій Дніпропетровської міської ради»

Переваги платформи Microsoft Teams для проектування хмаро орієнтованого середовища дистанційного навчання

Інтеграція з Office 365:

Microsoft Teams має інтеграцію з Office 365, що спрощує спільне редагування документів Word, Excel, PowerPoint, а також створення та редагування матеріалів

OneNote для навчання:

У Teams можна створювати кімнати для кожного курсу або теми. Крім того, інтеграція з OneNote дозволяє використовувати цей інструмент для організації навчальних матеріалів

Можливість проведення відеоконференцій

Це дозволяє вчителям та учням взаємодіяти в режимі реального часу. Це може бути корисно для проведення віртуальних лекцій, обговорення концепцій та вирішення завдань.

Завдання і календар

В Teams можна створювати завдання для учнів, назначати дедлайни та відстежувати прогрес. Календар у Teams допомагає учасникам освітнього процесу керувати термінами та подіями

Безпека та захист даних:

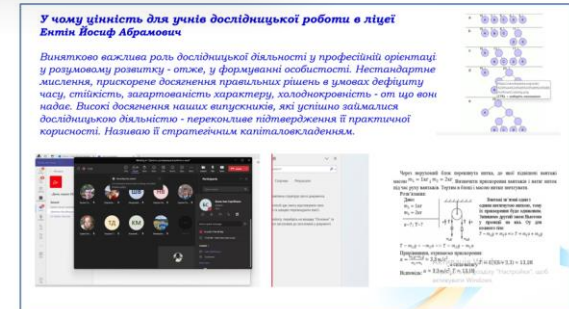
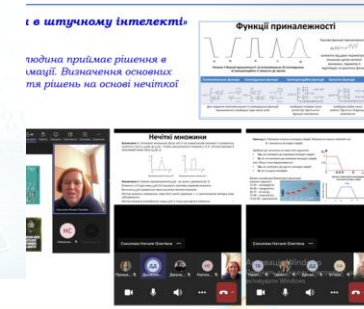
Microsoft Teams враховує високі стандарти безпеки та захисту даних. Це особливо важливо для навчання, оскільки забезпечення конфіденційності інформації є однією з ключових вимог для освітніх установ.

Інтерактивність та обговорення в чаті:

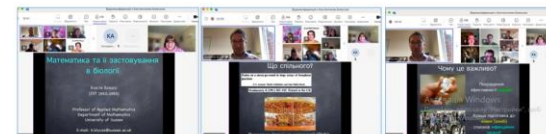
Зручність обговорення: через чат та коментарі в Teams може стимулювати активну участь учнів у дискусіях, сприяти обміну ідеями та вирішенню завдань

Інтеграція з інноваційними сервісами (ШІ, AR):

Microsoft Teams може легко інтегруватися з іншими сервісами Microsoft, такими як SharePoint для зберігання та обміну документами, що полегшує доступ до ресурсів для навчання



Відеоконференція з випускником Ліцею Інформаційних технологій 1995 року Костянтином Вілюсом - пономір професором з прикладної математики одного з англійських університетів (Professor of Applied Mathematics at University of Sussex), який працював лектором у Complexity в компанії University of Bristol, University of Oxford.
Сотчикенко Олена Vitaliia



ДЕНЬ НАУКИ В ЛІТІ

Подорож зоряним небом "Космос навколо нас".
Кудрявцев Андрій Володимирович





***ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!***

